

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе
на тему:
«Огонь – друг, огонь - враг».**

Подготовила: Булочкина Г.И.

Тема: «Огонь – друг, огонь - враг».

Задачи:

- а) образовательные:** систематизировать представления детей об огне; ознакомить детей со значением огня в жизни человека, расширить и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности;
- б) развивающие:** активизировать интерес детей к окружающему миру; развивать познавательный интерес, развивать у детей умение действовать в случае возникновения пожара в соответствии с правилами поведения во время пожара; развивать чувство ответственности за свои поступки;
- в) воспитательные:** воспитывать у детей уважение к труду пожарных;
- г) речевые:** расширить словарный запас детей посредством ввода слов «пожарная служба», «противогаз», «пожарный гидрант», продолжить использовать слово «огнетушитель»;
- обучать умению вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого; продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.

Предварительная работа.

Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом», экскурсия по территории ДОУ с рассматриванием и обсуждением уголка по пожарной безопасности с предметами пожаротушения, рассматривание огнетушителя при входе в группу, дидактическая игра «Профессии».

Наглядный и демонстрационный материал: свеча парафиновая большая, мини-свечки (9шт), спички, подносы металлические - 3, вода в лейке, вода в пластиковой баночке, речной песок в ведерке, плотная ткань, пенный огнетушитель, лист бумаги, металлический колпачок, демонстрационный материал «Не играй с огнем!» для занятий в группах детских садов и индивидуальных занятий, 2 телефона с табличками «01», указка, магнитная доска, магниты.

ТСО: ноутбук, презентация «Профессия пожарный», мультфильм «Кошкин дом», «Аркадий Паровозов. Спички».

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, послушайте загадку и правильно ответьте, что это.

Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людам много - много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я ... (Огонь).

- Сегодня мы с вами будем говорить об огне, о том, каким он бывает: добрым и злым, другом-помощником и врагом, приносящем вред и горе.

(Воспитатель обращает внимание детей на свечу в безопасном подсвечнике и спички, лежащие на столе)

- Что это, ребята? (Ответы детей)

- Это свеча и спички. Что мы с вами знаем о спичках? (Ответы детей)

- Мы с вами знаем: спички детям – не игрушка, спички не тронь – в них огонь!

(Воспитатель зажигает свечу)

- Посмотрите внимательно на огонь. Какой он? (Ответы детей)

Огонь – красивый, яркий, оранжево – красный.

Я сейчас вам расскажу сказку об огне.

«Жил – был Огонь. Был он веселым и горячим. Гулял Огонь, где хотел: по лесам, лугам. Никого и ничего не щадил Огонь, всё сжигал, был злейшим врагом всего живого. И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, Огонь, померимся с тобой силою». Огонь отвечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться!» А Человек настаивал на своём и Огонь согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и сам прыгнул в воду. Огонь за ним. Схватил тогда Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой служить тебе буду.» Пожалел его Человек.

Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом, помощником».

Воспитатель: - Ребята, чем огонь стал помогать человеку?

(Ответы детей) Давайте посмотрим вместе картинки и убедимся, что огонь – помощник и друг человеку.

(Воспитатель показывает картинки на бумажном носителе и обсуждает вместе с детьми увиденное)

- Ребята, мы с вами увидели, что огонь – помощник и друг человеку: дает свет и тепло человеку, помогает готовить пищу, и накормит, и обогреет...

СТИХ.

Знают все, человек без огня не проживет не одного дня.

При огне, как при солнце, светло.

При огне и зимой тепло.

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь самый лучший друг.

**Но когда мы небрежны с огнём,
он становится нашим врагом.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наше маленькое пламя. Сейчас я поднесу руку к свече. Я чувствую тепло.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что может произойти, если слишком близко приблизится к огню.

Опыт 1: показать детям, что есть невидимая часть пламени огня, которая опасна. Поднести сложенный лист бумаги к пламени свечи на расстоянии нескольких сантиметров, не касаясь видимой части пламени. Через несколько секунд лист задымится, появится коричневое пятно, затем пламя огня (**лист бумаги опустить в емкость с водой**).

Воспитатель: Нельзя близко приближаться к огню к огню, можно обжечься. Нельзя близко подносить к огню предметы, они могут воспламениться и нанести вред человеку, или стать причиной пожара. Маленький огонь может

стать большим, из «доброего» превратится в «злого», из друга во врага (привести к пожару).

Воспитатель: Ребята, сейчас я на ваших глазах потушила огонь, опустив бумагу в воду. А вы знаете, как можно потушить огонь? **(Ответы детей)**

Воспитатель: Огонь можно потушить при помощи воды, речного песка, плотной ткани, огнетушителя.

Опыт 2: показать детям способы практического тушения огня:

- водой;
- песком;
- тканью;
- огнетушителем (теоретически).

Воспитатель: Продолжим наш разговор об огне.

Огонь, как мы убедились, может быть и добрым, другом, и злым, врагом. При неосторожном обращении с огнем может произойти беда, возникнуть пожар. Давайте посмотрим, что может привести к пожару, когда огонь из доброго друга, превращается в злого врага.

(Рассматриваем и обсуждаем ситуации, изображенные на картинках по пожарной безопасности.)

Воспитатель: - А сейчас давайте немного поиграем.

Динамическая пауза.

Игра: «Это я!»

Воспитатель показывает детям, как надо выполнять движения, выразительно произносит текст. Дети выполняют движения, подражая взрослому.

Это глазки. Вот! Вот!

(прикрывают руками сначала левый, потом правый глаз.)

Это ушки. Вот! Вот!

(берутся сначала за левое ухо, потом за правое)

Это нос! Это рот!

(левой рукой показывают рот, правой – нос.)

Там спинка! Там живот!

(левую ладошку кладут на спину, правую на живот.)

Это ручки! Хлоп, хлоп!

(протягивают обе руки, два раза хлопают.)

Это ножки! Топ, топ!

(кладут ладони на бедра, два раза топают.)

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише!

(хлопают по коленкам.)

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше!

(медленно поднимают руки.)

Завертелись наши ручки

(поворачивают кисти вправо – влево),

Тихо опустили (опускают руки).

Покружились, покружились,

И остановились.

(2 раза играем)

А теперь на стульчики тихо «приземлились».

СТИХ:

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьётся огня шар,

И возникнет там пожар!

Но если вдруг пришла беда

Что же делать нам тогда?

Воспитатель: - При пожаре надо вызвать пожарных. Для этого набираем по телефону № 01 и называем свой домашний адрес: название улицы, № дома, № квартиры, называем свою фамилию, имя.

- Давайте проиграем эту ситуацию по телефону.

(воспитатель проигрывает для детей ситуацию)

Воспитатель: - Пока пожарные не приехали, надо лечь на пол, там меньше дыма, нельзя прятаться под кровать или в шкаф, если есть возможность намочить полотенце водой и дышать через него.

- Ребята, запомните, что пожар это не случайность, а результат неправильного поведения. Чтобы избежать пожара, что нужно делать? (Ответы детей)

Воспитатель: - Уходя из дома нужно выключать все электроприборы из розетки, гасить свет,

нельзя баловаться спичками дома и на улице, в лесу не оставлять непотушенным костер и др.

- А сейчас давайте посмотрим слайды про профессию пожарного.

(Смотрим и обсуждаем презентацию на компьютере: «Профессия - пожарный» (форма, снаряжение, транспорт, какими должны быть пожарные)).

Подведение итогов занятия. Вопросы детям:

- Огонь человеку друг или враг?

- Когда огонь становится врагом человеку?

- Что нужно делать, чтобы пожар не возник?

- Что нужно делать, если возник пожар?

Закрепление. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов: спички».